

*Sie interessieren sich für die Land & Leben –
Privatschule- und Spielgruppe Lölling?*

Sie wollen diese Initiative unterstützen?

*Sie möchten Mitglied werden im Verein zur
Erhaltung der Volksschule Lölling?*

Für all diese und noch weitere Fragen kontaktieren
Sie bitte:

VVL - Verein zur Erhaltung der Volksschule Lölling
c/o Hr. Erwin Krametter

Graben 43, 9335 Lölling
Telefon: 0676/4480008

E-Mail: erwin.krametter@aon.at
Homepage: www.schule-loelling.at

Land & Leben

**Privatschule - und
Spielgruppe Lölling
mit „Daily English“**

*„Teile dein Wissen, so erlangst du Unsterblichkeit.“
(S.H. 14. Dalai Lama Tenzin Gyatso)*



Warum sollte mein Kind die Privatschule Lölling besuchen?

- ✓ ***Familiäres Schulklima***
- ✓ ***Jedes Kind wird individuell gefordert und gefördert***
- ✓ ***Vom ersten Schultag an zweisprachig: „Daily English“***
- ✓ ***Kreativität und Flexibilität wird groß geschrieben***
- ✓ ***Elemente der Montessori-Pädagogik***
- ✓ ***Naturnaher Unterricht***
- ✓ ***Enger Kontakt zwischen Eltern, Schule und Spielgruppe***
- ✓ ***Projekt: Gesunde Jause***

Warum sollte mein Kind die Spielgruppe Lölling besuchen?

- ✓ ***Zusammenarbeit zwischen Schule und Spielgruppe***
- ✓ ***Spielerisch die englische Sprache kennenlernen***
- ✓ ***Musikalische Früherziehung***
- ✓ ***Leben mit der Natur***
- ✓ ***Elemente der Montessori –Pädagogik***
- ✓ ***Persönlichkeits – und Sozialerziehung***
- ✓ ***Projekt: Gesunde Jause***



Wie wird gearbeitet?



- Das Kind in seiner Gesamtpersönlichkeit steht im Mittelpunkt unserer Arbeit. Jedes Kind hat seine eigenen Qualitäten. Sie sind Regisseure ihrer Entwicklung und werden von uns auf diesem Weg unterstützt.
- Soziales und emotionales Lernen in kleinen altershomogenen Gruppen
- Lernen mit allen Sinnen (fühlen, tasten, malen, turnen, lauschen uvm.)
- Mathematische Strukturen aufbauen
- Einsatz von Montessori-Material.
- Ordnungsstrukturen lernen
- Lernen erfolgt im Tun, in Kursen und Projekten
- Auf den lustbetonten, spielerischen Zugang durch das Erlernen englischer Lieder, Reime, Bewegungs- und Zuordnungsspiele wird bei uns besonders geachtet. So wird den Schülern ein Erfolgsgefühl vermittelt und die Bereitschaft zu weiterer Beschäftigung mit der Sprache gefördert.
- In fröhlicher Atmosphäre können unsere Kinder ihre Umwelt entdecken, d.h. ohne Leistungsdruck und ohne Hektik alles selbst erproben dürfen.